

大學與學界公眾參與合作伙伴計劃

中大建築學系 05-06 年畢業生感想

組員: 陳志豪 / 陳志勤 / 陳沛明 / 朱邦彥 / 何駿文 / 洪濤 / 林輝 / 梁智昇 / 盧錦榮

Shatin Bicycle Parking Space Design

沙田單車亭設計



洪濤

在舉辦活動前，建築設計過程對我來說，是一件孤單的事情，常常有種遠離大眾的感覺。雖然知道建築設計的目的是為人解決問題和創造價值，需要了解用家對設計的需要，但在傳統的設計訓練過程中，卻很少讓用家和設計者在過程中有直接交流和互動的機會。如果設計者與用家在設計過程中有更強的互動，到底能帶來什麼效果？設計流程會變成什麼樣？今次的「公眾參與」活動，正好給我一個尋找答案的機會。

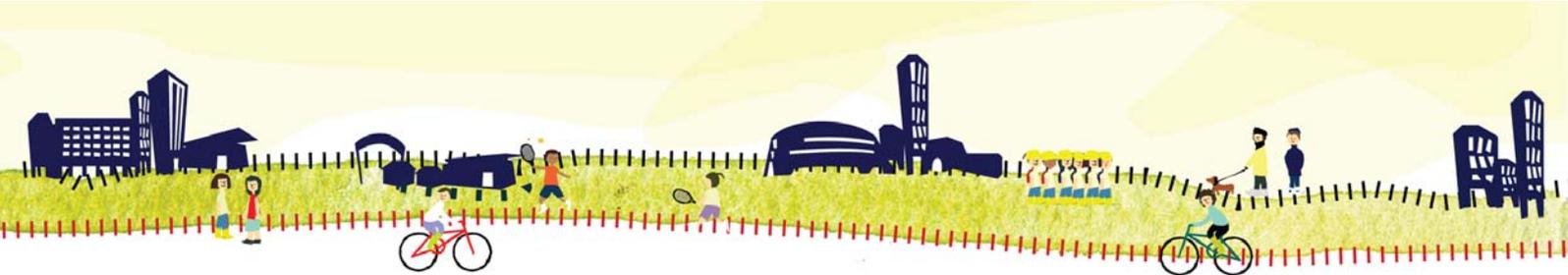
在籌劃活動期間，我們一組同學決定除了讓參與活動的中學生了解身邊的公共設施的設計外，更希望打破固有單向傳承教學模式，提供一個讓學生表達意見的平台，在沒有硬性規定底下，使學生創意得到釋放。

由於是次參與活動的沙田官立中學附近有不少單車停泊區，我們借助中學生熟悉又容易入手的議題——單車亭設計作深入的探討，讓他們更關心身邊的事物。而我們設計開始前，首先介紹了本地及外國單車亭設計，並帶領他們實地考察，令他們對議題有更深入了解，開闊視野。

當學生們對問題有了基本認知後，便開始讓他們分組動手設計他們理想的單車亭，看到每組的同學們在製作過程中，都熱烈地討論什麼是他們理想的單車亭，那份熱鬧跟在校獨自設計的氣氛成了一個對比。

每組同學都很熱衷投入整個設計過程，大家都能在很短的時間內對改善現有單車亭設計提出很多建議，並完成設計模型，當中看到不少意念創新的設計，如為地面提





供更多空間的多層單車亭、利用單車亭設計成為當地的新地標，看到他們欣賞自己作品的笑容，這份成功感更令我感到喜悅。

這次活動幫助我填補對建築設計過程的缺失，透過「公眾參與」不但更能了解設計受眾的想法，更可以增加解決問題的可能性，減省消耗時間，甚至創造新的價值。我相信藉着「公眾參與」的互動能為社會帶來更好公共設計。

